

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Васинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Васинская СОШ
Т.В. Козлова
30 августа 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022/2023 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Васинская СОШ,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 13.11.2015, серия 67Л01, № 0002082, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.12.2015, серия 67А02, № 0000058, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 30 ноября 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в д. Васино Дорогобужского района Смоленской области. Деревня находится в 28 км от районного центра. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районном центре. В шаговой доступности сельская библиотека, сельский дом досуга. Имеется пришкольный интернат для проживания детей из отдаленных населенных пунктов.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: за отчетный период отмечена увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 31 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 31 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 31 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 31 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Козлова Татьяна Владимировна, телефон 8 (48144) 6-51-75.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы	8 (48144) 6-51-75
педагогический совет	Директор школы	8 (48144) 6-51-75
	секретарь	8 (48144) 6-51-75

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://onisav.edusite.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Козлова Татьяна Владимировна – телефон 8 (48144)6-51-75,
e-mail: dor67vas@mail.ru,
почтовый адрес: 215735, Смоленская область, Дорогобужский район, д. Васино, ул.
Школьная, д. 6.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах (10 класса нет) проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Дошкольное		Основная образовательная программа дошкольного образования	5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Спортивно-оздоровительная	Базовый	Настольный теннис	2
		Базовый	Родное слово	1
	Духовно-нравственная	Базовый	Родная история	1
		Базовый	Православное искусство России	1
		Базовый	Духовные основы милосердия	1
		Базовый	Путь к слову	1
		Базовый	Химия и экология	1
	общееинтеллектуальная	Базовый	Химия и экология	1
		Базовый	Экология леса	1
	социальная	Базовый	Введение в финансовую грамотность	1
		Базовый	Праздник своими руками	1
	общекультурная	Базовый	Немецкий без отметок	1
		Базовый	Занимательный немецкий	1
	Духовно-нравственная	Базовый	Веселый карандаш	1
Спортивно-оздоровительная	Базовый	Подвижные игры	2	
	Базовый	Правильное питание	1	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– английскому языку – с 6-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;

	<ul style="list-style-type: none"> • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 28.02.2022. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры	10
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	1
– сканер;	3
– принтер;	3
– интерактивные доски;	-
– web-камера;	-
– цифровые видеокамеры	-
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- теннисный стол;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных

мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- теннисный стол;
- кабинет изобразительного искусства;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: В 2023 году летний оздоровительный лагерь при МБОУ Васинская СОШ не работал.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание для всех обучающихся и пятиразовое питание для воспитанников пришкольного интерната. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальных классов – 11 человек;
- дети из многодетных семей – 10 человек;
- дети-инвалиды – 0 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительский контроль.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работником сельского ФАП на основании договора от 11.01.2021 № 08/21.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 09.01.2023 № 265/М.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее 4 раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 26 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 12 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	8%
Высшая квалификационная категория	-	%
Соответствие занимаемой должности	11	92%

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги школы. Обучение проходило по следующим программам:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории-1
- Деятельность классного руководителя в современных условиях - 2
- Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества обучения – 1
- Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО – 1
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – 2
- Менеджмент в образовании: обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации – 2
- Эффективное управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО – 1
- Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект – 2
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 9
- Формирование и развитие познавательных УУД обучающихся при работе с текстом – 1
- Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике - 1

Награды, звания, заслуги:

- Благодарственное письмо-7
- Грамота-2

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость изменилась в сравнении с предыдущим годом:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 2,75 обучающихся (уменьшилась);
- в основных классах – 4 обучающихся (увеличилась);
- в средних классах – 0 обучающихся (не изменилась).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В понедельник детей в школу доставляет школьный автобус, а в пятницу после занятий их забирает. При необходимости рейсовый автобус может доставить детей в школу ежедневно в сопровождении родителей (на основании заявлений родителей), а вечером их забрать. В период с понедельника по пятницу дети находятся в пришкольном интернате.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году обучающихся 11 класса не было.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году 2 обучающихся 9 класса.

В 2023 году обучающиеся показали результаты ОГЭ лучше в сравнении с прошлым годом. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»
Математика	2	1	1	0	0
Русский язык	2	1	0	1	0
Биология	2	0	1	1	0
Обществознание	1	0	0	1	0
Химия	1	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Победитель Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию-1.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	2	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускников школы не было.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам:

по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей;

по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и правовому воспитанию участников образовательного процесса;

программа исполнения социально-педагогического мониторинга.

За последние три года правонарушителей, стоящих на учете в КДН, нет.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	25	253	10,12
2020/2021	24	419	17,46
2021/2022	25	520	20,8
2022/2023	31		

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	25	9	16	0	0
2020/2021	24	9	15	0	0
2021/2022	25	9	15	0	0
2022/2023	31				

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022-2023				
1	«Охрана труда глазами детей»	Всероссийский конкурс	Победитель призер	Обучающиеся – 2 Обучающиеся – 1
2	«Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Региональный конкурс	Победители Участники	Обучающиеся – 2 Обучающиеся – 4
3	«Фронтальная открытка»	Всероссийский конкурс	Участники	Обучающиеся – 3
4	«Останови огонь»	Межрайонный конкурс ВДПО	Победители Призер Участники	Обучающиеся – 2 Обучающиеся – 1 Обучающиеся – 3
5	Историческая викторина «Недаром помнит вся Россия»	Всероссийская викторина	Участники Призер	Обучающиеся – 6 Обучающиеся - 1
6	«Рисуем Победу»	Всероссийский конкурс	Победитель призеры	Обучающийся – 1 Обучающиеся - 2
7	«Участковый глазами детей»	Региональный конкурс	Участники	Обучающийся -5
8	«Большой этнографический диктант»	Международная акция	Участники	Обучающиеся - 2 Педагог-1
9	«Письмо солдату»	Всероссийская Акция	Участники	Обучающийся - 8
10	Олимпиада ПДД	Всероссийская олимпиада	Победители Участники	Обучающиеся – 5 Обучающийся - 8
11				

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: с 2018 года реализуется социальный проект «Времен связующая нить» в рамках гражданско-патриотической акции «ДОБРОДЕЛ».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Администрацией Михайловского сельского поселения;
- с ИП Козлов Г.Н.;
- с Васинским ФАП;
- с Васинским Домом досуга;
- с Васинской сельской библиотекой.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Международный педагогический портал «Солнечный свет»;
Всероссийский образовательный «Портал педагога».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022 год составил 18 121 721,76 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	428 785,06	2,37	Областной и местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12 752 181,81	70,37	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	4 565 565,89	25,19	Областной и местный бюджет
Услуги связи	13 040,00	0,07	Областной и местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	158 815,93	0,88	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (проведение текущего ремонта)	0,00	0,0	

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее

официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить реализацию плана работы с одаренными детьми;
- продолжить реализацию региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины»;
- продолжить реализацию социального проекта «Времен связующая нить» в рамках гражданско-патриотической акции «ДОБРОДЕЛ».
- продолжить приобщать обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: Социальный проект «История села» в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных
- 2) областных
- 3) всероссийских.

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов

соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений). Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом

с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.