

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Васинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Васинская СОШ
Т.В. Козлова
30 августа 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021/2022 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Васинская СОШ,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 13.11.2015, серия 67Л01, № 0002082, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.12.2015, серия 67А02, № 0000058, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 30 ноября 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в д. Васино Дорогобужского района Смоленской области. Деревня находится в 28 км от районного центра. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районном центре. В шаговой доступности сельская библиотека, сельский дом досуга. Имеется пришкольный интернат для проживания детей из отдаленных населенных пунктов.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 24 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 24 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 24 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 24 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Козлова Татьяна Владимировна, телефон 8 (48144) 6-51-75.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы	8 (48144) 6-51-75
педагогический совет	Директор школы	8 (48144) 6-51-75
	секретарь	8 (48144) 6-51-75

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://onisav.edusite.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Козлова Татьяна Владимировна – телефон 8 (48144)6-51-75,

e-mail: dor67vas@mail.ru,

почтовый адрес: 215735, Смоленская область, Дорогобужский район, д. Васино, ул. Школьная, д. 6.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Дошкольное		Основная образовательная программа дошкольного образования	5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Спортивно-оздоровительная	Базовый	Настольный теннис	2
	Духовно-нравственная	Базовый	Родное слово	1
		Базовый	Родная история	1
		Базовый	Православное искусство России	1
		Базовый	Духовные основы милосердия	1
		Базовый	Путь к слову	1
	общеинтеллектуальная	Базовый	Химия и экология	1
		Базовый	Экология леса	1
	социальная	Базовый	Введение в финансовую грамотность	1
		Базовый	Праздник своими руками	1
	общекультурная	Базовый	Немецкий без отметок	1
		Базовый	Занимательный немецкий	1
	Духовно-нравственная	Базовый	Веселый карандаш	1
	Спортивно-оздоровительная	Базовый	Подвижные игры	2
Базовый		Правильное питание	1	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– английскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный;

<ul style="list-style-type: none"> –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 28.02.2022. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование/дата	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.00–09.40
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.50–10.30
3-й урок	10.30–11.05	10.30–11.05	10.40–11.20
4-й урок	–	11.45–12.20	12.00–12.40

5-й урок		12.30-13.05	12.50-13.30
Обед			
Динамическая пауза/прогулка			
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	С 14.00	С 14.00	С 14.00
2-е занятие			
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня			

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
2-й урок	09.50–10.30	09.50–10.30
3-й урок	10.40–11.20	10.40–11.20
4-й урок	11.30–12.10	11.30–12.10
5-й урок	–	12.50–13.30
Обед	12.10-12.50	12.10-12.50
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	14.00–14.40	14.00-14.40
2-е занятие	14.50–15.30	14.50–15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	16.00–16.40	16.00–16.40

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40
2-й урок	09.50	10.30
3-й урок	10.40	11.20
4-й урок	11.30	12.10
5-й урок	12.20	13.00
обед	13.00	13.40
6-й урок	13.40	14.20
7-й урок	14.30	15.10

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры	10
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	1
– сканер;	3
– принтер;	3
– интерактивные доски;	-
– web-камера;	-
– цифровые видеокамеры	-
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- теннисный стол;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- теннисный стол;
- кабинет изобразительного искусства;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: В летнем оздоровительном лагерь при МБОУ Васинская СОШ отдохнуло 5 учащихся школы от 7 лет до 13 лет.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание для всех обучающихся и пятиразовое питание для воспитанников пришкольного интерната. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальных классов – 11 человек;
- дети из многодетных семей – 10 человек;
- дети-инвалиды – 0 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работником сельского ФАП на основании договора от 11.01.2021 № 08/21.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 08.01.2021 № 265/М.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее 4 раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 26 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 12 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	8%
Высшая квалификационная категория	-	%
Соответствие занимаемой должности	11	92%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 12 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 3
- Основы обеспечения информационной безопасности детей - 1
- Современное учебное занятие в основной и старшей школе - 2
- Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования - 1
- Воспитавай профессионала. Профориентация школьников – 1
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 5
- Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления – 2
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – 2
- Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в условиях перехода на новый ФГОС НОО – 2
- Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: проектирование и организация образовательного процесса – 1
- Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» - 1
- Методика формирования основ функциональной грамотности – 1
- Функциональная грамотность: формирование целостной картины мира - 1

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость немного изменилась в сравнении с предыдущим годом:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 3 обучающихся (уменьшилась);
- в основных классах – 3 обучающихся (увеличилась);

– в средних классах – 0 обучающихся (уменьшилась).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В понедельник детей в школу доставляет школьный автобус, а в пятницу после занятий их забирает. При необходимости рейсовый автобус может доставить детей в школу ежедневно в сопровождении родителей (на основании заявлений родителей), а вечером их забрать. В период с понедельника по пятницу дети находятся в дошкольном интернате.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году обучающихся 11 класса не было.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году 2 обучающихся 9 класса.

В 2022 году обучающиеся показали результаты ОГЭ хуже в сравнении с прошлым годом. Один выпускник государственную итоговую аттестацию в основной период не прошел. Сдавал экзамены по трем предметам (математике, русскому языку и биологии) в дополнительный период.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	2	0	1	0	1
Русский язык	2	0	1	0	1
Биология	2	0	1	0	1
Обществознание	2	0	1	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников нет.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	2	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускников школы не было.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	25	253	10,12
2020/2021	24	419	17,46
2021/2022	25	520	20,8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	25	9	16	0	0

2020/2021	24	9	15	0	0
2021/2022	25	9	15	0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022				
1	Открытое воспитательное мероприятие «День неизвестного солдата»	Всероссийский педагогический конкурс	призер	Педагог - 1
2	Память сильнее времени	Всероссийский конкурс	участники	Обучающиеся – 4 Педагог - 2
3	«Наша Победа»	Региональный конкурс при МВД	Победители участники	Обучающиеся – 2 Обучающиеся – 3 Педагог - 1
4	«Успешные практики в образовании»	Всероссийский педагогический конкурс	призер	Педагог - 1
5		Всероссийская олимпиада по истории	участники	Обучающиеся – 6 Педагог - 1
6	«Талантливое поколение. Мусоровоз будущего»	Всероссийский конкурс	Победитель призеры	Обучающийся – 1 Обучающиеся - 2
7	«Ребус»	Международный конкурс по математике	участники	Обучающийся - 8
8	«Лисенок»	Международный конкурс по математике	участники	Обучающиеся - 6
9		Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Призер	Обучающийся - 1
10	«Медвежонок»	Международный конкурс	участники	Обучающиеся – 12

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: с 2018 года реализуется социальный проект «Времен связующая нить» в рамках гражданско-патриотической акции «ДОБРОДЕЛ».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Администрацией Михайловского сельского поселения;
- с ИП Козлов Г.Н.;
- с Васинским ФАП;
- с Васинским Домом досуга;
- с Васинской сельской библиотекой.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Международный педагогический портал «Солнечный свет»;

Вероссийский образовательный «Портал педагога».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021 год составил 17 382 521,01 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	437 723,87	2,19	Областной и местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 219 413,29	64,54	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	4 699 039,10	27,03	Областной и местный бюджет
Услуги связи	15 600,00	0,09	Областной и местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	760 544,00	4,38	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (проведение текущего ремонта)	31 905,00	0,18	Резервный фонд, субсидии

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- продолжить реализацию региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины»;
- продолжить реализацию социального проекта «Времен связующая нить» в рамках гражданско-патриотической акции «ДОБРОДЕЛ».
- продолжить приобщать обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: Социальный проект «История села» в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных
- 2) областных
- 3) всероссийских.

Школа продолжит работу в 2022-2023 учебном году

- по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- по достижению современного качества общего образования;

- по повышению качества образования;

- по повышению профессионального мастерства педагогов;

- по использованию информационных технологий в школе;

- по внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- по совершенствованию работы ведения электронного журнала;

- по созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- по обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.